

РАСМОТРЕНО
Педагогическим советом
«20» марта 2025 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОАПОУ ДАПТ



Халдаров С.С.
Приказ от «25» марта 2026 г. № 42

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного областного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Данковский агропромышленный техникум»
за 2025 год

Данков
2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 Общие сведения о ГОАПОУ ДАПТ	3-4
2 Оценка образовательной деятельности	6-22
3 Оценка системы управления ГОАПОУ ДАПТ	22-24
4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	25-33
5 Оценка организации учебного процесса	34-36
6 Оценка востребованности выпускников	37-38
7 Оценка качества кадрового потенциала	39-40
8 Оценка учебно-методического обеспечения	41-42
9 Оценка библиотечно-информационного обеспечения	43-48
10 Оценка материально-технической базы	49-51
11 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	52-54
12 Анализ показателей деятельности ГОАПОУ ДАПТ за 2022 год	55-60

1. Общие сведения о ГОАПОУ ДАПТ

Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Данковский агропромышленный техникум» (далее Техникум) - является некоммерческой областной государственной образовательной организацией осуществляющей в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по основным образовательным программам среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, профессиональное обучение.

Полное наименование образовательной организации: Государственное областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Данковский агропромышленный техникум».

Сокращенное наименование образовательной организации: ГОАПОУ ДАПТ.

Год образования образовательной организации: 24 октября 1933 года.

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Тип Учреждения: учреждение среднего профессионального образования.

Юридический и фактический адрес: Россия, Липецкая область, г. Данков, ул. Островского, дом 30.

Телефон/факс: 8(47465) 6-60-55.

E-mail: goapoudapt@yandex.ru

Сайт: goapoudapt.gosuslugi.ru

Учредитель: Министерство образования Липецкой области.

Место нахождения учредителя: г. Липецк, ул. Циолковского, дом 18, телефон 8 (4742) 34-95-25.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана управлением образования и науки Липецкой области № Л035-01274-48/00218740 от 11.06.2020г.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано управлением образования и науки Липецкой области серия № А007-01274-48/01156923 от 25.11.2014г., бессрочная.

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 48 № 001654139, выдано Межрайонной ИФНС России № 4 по Липецкой области.

Техникум имеет обособленное имущество, находящееся в собственности Липецкой области и закрепленное за ним на праве оперативного управления.

Собственником имущества является Липецкая область. Полномочия собственника имущества Техникума от имени Липецкой области

осуществляются Управлением имущественных и земельных отношений Липецкой области.

Техникум вправе от своего имени заключать договоры, приобретать имущественные и личные неимущественные права, быть истцом и ответчиком в суде. Техникум выступает заказчиком при размещении заказа на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг.

Техникум обладает самостоятельностью в осуществлении образовательной, административной, финансово-хозяйственной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Техникума.

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями, распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Липецкой области, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом Техникума.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ГОАПОУ ДАПТ направлена на удовлетворение потребностей общества в высококвалифицированных рабочих и специалистах со средним профессиональным образованием.

2.1. Реализация образовательных программ

В 2025 году Данковский агропромышленный техникум осуществлял образовательную деятельность по 6 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 3 программам подготовки специалистов среднего звена на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Таблица 1

№ п\п	Код, наименование профессии/ специальности	Квалификация	Форма обучения	Базовое образование	Нормативный срок освоения
1	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	технолог	Очная	Основное общее образование	3 года 10 месяцев
			заочная	Среднее общее образование	3 года 10 месяцев
2	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	Техник-технолог	Очная	Основное общее образование	3 года 10 месяцев
			заочная	Среднее общее образование	3 года 10 месяцев
3	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Техник-механик	Очная	Основное общее образование	3 года 10 месяцев
			заочная	Среднее общее образование	3 года 10 месяцев
4	35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы	Повар, учетчик	очная	Основное общее образование	3 года 10 месяцев
5	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	Основное общее образование	1 год 10 месяцев

6	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	Основное общее образование	2 год 10 месяцев
7	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик	очная	Основное общее образование	2 года 10 месяцев
8	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик	очная	Основное общее образование	1 года 10 месяцев
9	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	Мастер сельскохозяйственного производства	очная	Основное общее образование	1 год 10 месяцев
10	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; Водитель автомобиля	очная	Основное общее образование	2 года 10 месяцев
11	35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	Мастер	очная	Среднее общее образование	10 месяцев

Структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.

Также в 2025 году ГОАПОУ ДАПТ осуществлял деятельность по программам профессионального обучения, перечисленных в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименование программы профессионального обучения	Срок обучения
1	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий «С», «Д», «Е», «F»	5 месяцев

2	Водитель транспортных средств категории «В»	4 месяца
---	---	----------

В 2025 году прием в Техникум осуществлялся на общедоступной основе в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457. Выполнение контрольных цифр приема в 2025 году представлено в таблице 3.

Таблица 3

Профессия / специальность	Подано заявлений	Зачислено
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (на базе 9 кл.)	20	20
Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве (на базе 11 кл.)	15	15
Мастер сельскохозяйственного производства (на базе 9 кл.)	20	20
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (на базе 9 кл.)	20	20
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (на базе 9 кл.)	20	20
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (на базе 11 кл.)	15	15
Технология продуктов питания из растительного сырья (на базе 9 кл.)	20	20
Технология продуктов питания из растительного сырья (на базе 11 кл.)	15	15
ИТОГО:	145	145

Контингент студентов на декабрь 2025 года составил 404 человека.

Таблица 4

Наименование профессии/ специальности	Количество студентов на каждой форме обучения по годам	
	2025	
	очная	заочная
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	45	-
Хозяйка усадьбы	25	-
Мастер сельскохозяйственного производства	29	-
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	34	-
Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	15	-
Технология продуктов питания из растительного сырья	56	45
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	14	14
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	68	60

Учет движения контингента студентов организуется ежемесячно на первое число месяца. За 2025 год движение контингента представлено в таблице 5.

Таблица 5

Наименование профессии / специальности	Отчисление	Прием (переводом из другого уч. заведения)	Основание причин
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2	2	По собственной инициативе; за академическую

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	9		задолженность; По собственной инициативе; за академическую задолженность
Мастер сельскохозяйственного производства	2		За академическую задолженность, в связи со смертью; по собственной инициативе
Технология продуктов питания из растительного сырья	9	1	По собственной инициативе; за академическую задолженность;
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3	3	По собственной инициативе; за академическую задолженность;
Хозяйка усадьбы	2		По собственной инициативе; за академическую задолженность;
Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	2		По собственной инициативе; за академическую задолженность
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2		По собственной инициативе, за академическую задолженность

Вывод:

1. Контрольные цифры приема в 2025 году выполнены в полном объеме;
2. Спектр реализуемых основных образовательных программ в 2025 году представлен 6 профессиями и 3 специальностями;
3. Системно ведется учет контингента.
4. Контингент студентов ГОАПОУ ДАПТ на 31.12.2025 года составил 404 человека.

2.2. Методическая работа

Основные задачи методической работы в техникуме:

- непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФП «Профессионалитет», «Билет в будущее» национального проекта «Молодежь и дети»;
- развитие педагогического творчества педагогических работников;
- совершенствование содержания, форм, методов и средств обучения с учётом профессиональной направленности;
- методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена) по профессиям и специальностям, обучение которым осуществляется в техникуме.

Методическая работа осуществляется в коллективной и индивидуальной формах. Коллективная форма методической работы реализуется в деятельности методических объединений. Индивидуальная форма – в самообразовании педагогических работников.

Структура методической работы в техникуме отражена в следующей схеме:



Планирование методической работы осуществляется на основе анализа деятельности педагогического коллектива и включает планы работы методических объединений, план работы педагогического совета, план реализации программы развития учреждения.

В учреждении функционируют следующие методические объединения: преподавателей (руководитель Рыбочкина Л.Н., заведующий отделением), профессионального обучения (руководитель Толстикова Т.А., заведующий отделением), воспитательной работы (руководитель Пажетных С.А., заместитель директора). Заседания методических объединений осуществляются не реже одного раза в два месяца и протоколируются. Имеются все протоколы заседаний за предшествующие годы.

В рамках деятельности методического объединения преподавателей в феврале - марте 2025 года в техникуме проходили «Дни общеобразовательных и специальных предметов», результатом которых стали видеоролики по предметам, активные студенты награждены грамотами.

Преподаватель спецдисциплин Белкин Н. Е. стал лауреатом 3 степени регионального этапа конкурса "Мастер года - 25".

Технология портфолио реализуется в техникуме с 2011-2012 учебного года при организации конкурса «Студент года», по результатам которого победитель и призёры могут быть награждены ценными подарками. Конкурс проводится в целях создания положительной мотивации для самосовершенствования студентов и создания привлекательного имиджа техникума. Победителем конкурса «Студент года - 2025» стал студент группы ТМ-23 Моргачёв Валентин Геннадьевич.

Студентки третьего курса Худякова Маргарита и Пронина Анастасия заняли 1-е места в 9-ой Всероссийской детской творческой школе-конкурсе в сфере развития и продвижения территорий "Портрет твоего края". Мероприятие проводится при поддержке Совета Федерации Федерального Собрания РФ, Председателя Совета Федерации В.И. Матвиенко, авторы концепции, теоретической и методической основ школы-конкурса – российские ученые с мировыми именами. Участниками стали дети разных возрастов из 67 субъектов Российской Федерации.

В рамках проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» обучение прошли 30 школьников Липецкой области, для 10 школьников была организована экскурсия на предприятия общества с ограниченной ответственностью АПК «РусАгроальянс».

Информация о событиях в образовательной деятельности публикуется в государственном паблике техникума: <https://vk.com/goapoudapt>, в НМ МАХ.

Таким образом, методическая работа в техникуме соответствует требованиям ФГОС.

2.3 Воспитательная работа

Воспитательная работа с обучающимися техникума осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, календарными планами воспитательной работы, региональным календарным планом воспитательной работы по осваиваемым профессиям и специальностям.

Целью рабочих программ воспитания являлось личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Реализовывались мероприятия плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, плана работы первичного отделения РДДМ «Движение Первых».

Профилактические мероприятия осуществлялись в соответствии с планами совместной работы техникума и МО МВД России «Данковский» по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, по противодействию терроризму и экстремизму на учебный год, планом работы

Совета профилактики правонарушений техникума, планами учебных групп по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Решались основные задачи: сохранность контингента, ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, контроль посещаемости студентами занятий, обеспечение участия студентов во внеурочной и общественно полезной деятельности, профилактика правонарушений и правовое просвещение студентов, воспитание культуры здорового образа жизни, оказание помощи студентам (их семьям) в социализации и разрешении трудных жизненных ситуаций, развитие студенческого самоуправления, совершенствование профессиональных навыков для повышения эффективности воспитательной работы.

Достижение обучающимися личностных результатов реализовывалось через:

- демонстрацию интереса к будущей профессии;
- оценку собственного продвижения, личностного развития;
- положительную динамику в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в проектной деятельности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в студенческом коллективе;
- демонстрацию навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерских мероприятиях;
- проявление мировоззренческих установок на готовность к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма;
- отсутствие социальных конфликтов в студенческом коллективе, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых

граждан, участников СВО и членов их семей;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрацию умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрацию навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Воспитательный процесс в техникуме осуществлялся в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07.1998 г.;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24.06.1999 г.;
- Законом Липецкой области от 22 августа 2007 г. № 87-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Липецкой области»;
- Уставом ГОАПОУ ДАПТ;
- Локальными актами ГОАПОУ ДАПТ.

Воспитательная работа организовывалась в масштабе техникума и учебных групп. Формирование у обучающихся техникума социально-позитивных, культурно-духовных норм и ценностей происходило благодаря их участию в мероприятиях патриотического, спортивного, творческого и профессионального направлений, общественно полезной деятельности.

Организация воспитательной деятельности заключалась в изучении ее состояния на всех уровнях в конкретный момент времени и предполагала выяснение состояния таких параметров, как: наличие рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, определение цели и задач; укомплектованность педагогическими кадрами, их психолого-педагогическая подготовленность и уровень профессиональной культуры, систематичность повышения квалификации; периодичность и качество подведения итогов воспитательной работы; применяемые методы, формы и

средства воспитания; анализ реального положения дел с воспитательной работой в учебных группах.

Применялись следующие формы воспитательной работы: тематические часы общения, беседы, Дни единых действий, линейки, творческие мастерские, коллективные творческие дела, экологические и трудовые десанты, акции, первенства техникума по различным видам спорта, выпуск тематических газет к памятным и знаменательным датам календаря, организация мероприятий по программе социальной поддержки молодежи «Пушкинская карта», организация просмотра художественных и документальных фильмов патриотической тематики, о влиянии на организм вредных привычек, просветительские лекции педагогов по внешней и внутривополитической тематике, организация и проведение встреч по интересам, заседания Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних; встречи с представителями организаций и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, диагностирование семей обучающихся, анкетирование, анонимное социально-психологическое тестирование обучающихся, информирование обучающихся и родителей (законных представителей) по различным аспектам, в том числе с использованием систем виртуальной коммуникации, средств стационарной и мобильной связи, мессенджеров и социальных сетей, групповые собрания обучающихся и родителей (законных представителей), содействие психолого-педагогическому сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, реализация мероприятий индивидуальных маршрутов социально-медико-педагогического сопровождения в период обучения и при трудоустройстве обучающихся-инвалидов, посещение обучающихся по месту проживания, индивидуальная помощь, личное общение с родителями (законными представителями).

Еженедельно по понедельникам и пятницам осуществлялась Церемония поднятия/вноса и спуска/выноса Государственного флага Российской Федерации с аудиовоспроизведением Государственного гимна Российской Федерации в начале учебной недели. Каждая учебная неделя начиналась с внеурочных занятий по реализации проекта «Разговоры о важном».

В течение года продолжил работу Центр #МЫВМЕСТЕ: собранная гуманитарная помощь участникам специальной военной операции России на Украине доставлялась в Липецкий областной штаб общественной поддержки «Своих не бросаем», волонтерскую группу быстрого реагирования «ПОБЕДА» Липецк-48», группу помощи участникам СВО «Данков-Гараж». Студенты техникума оказывали помощь в благоустройстве придомовой территории, бытовых делах семьям участников СВО.

Студенты и педагоги техникума принимали активное участие в патриотических и духовно-нравственных мероприятиях:

- конкурс студенческих видеороликов «Студенческие будни»;
- торжественный прием студентов в Правительстве Липецкой области;
- виртуальная экскурсия в Центральный военно-патриотический парк культуры и отдыха ВС РФ «Патриот»;

- тематический час общения «Наши герои (советский период)»; «Наши герои (современная Россия)»; «Легко ли быть взрослым?»;
- акции «С заботой о Защитниках», «Напиши письмо бойцу»;
- встреча с воинами-интернационалистами;
- встреча с офицерами ЛОО Всероссийской ОО ветеранов «Боевое братство»;
- первенства техникума по мини-футболу, плаванию, фестиваль «Здоровый студент»;
- участие в областных спортивных соревнованиях по мини-футболу, плаванию;
- участие во Всероссийской Лыжне России-2025;
- конкурсы профессионального мастерства среди студентов учебных групп техникума;
- участие в региональном этапе Всероссийского Чемпионата «Профессионалы»;
- встреча с помощником Данковского межрайонного прокурора «Есть такая профессия – за соблюдением законов надзирать. Аспекты профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- конкурс чтецов «День, пахнувший мимозой»;
- урок Мужества с участником СВО, выпускником техникума;
- два концерта Липецкого государственного духового оркестра и солистов Липецкой государственной филармонии «УНИОН» к Году защитника Отечества и дню защитника Отечества, к 80-летию Победы;
- концерт Липецкого государственного театра танца «Казачьи танцы России»;
- конкурсная программа «Вперед, мальчишки и девчонки!»;
- проект «Герои Отечества»;
- конкурс плакатов «Через тернии к звездам»;
- конкурс чтецов стихотворений «Звуки есенинской Руси»;
- заочные викторины «Матушка Земля», «Привет-викторина: День приветствий»;
- декада правовых знаний;
- областной этап фестиваля «Здоровый студент»;
- лекция к 80-летию Великой Победы лектора Российского общества «Знание»;
- профилактическая беседа со студентами 1 курса ст. инспектора ГДН;
- Вахта Памяти»;
- участие во Всероссийской акции «Стена Памяти»;
- благотворительная акция «СПО для СВО»;
- акция «Письмо солдату»;
- лекция для студентов врачей Липецкого Центра-СПИД;
- комплекс профилактических мероприятий в рамках ежегодного месячника трезвости;
- участие в региональном этапе спартакиады допризывной молодежи среди учреждений СПО Липецкой области;

- участие в военно-патриотических сборах для жителей Липецкой области в СОК «Форест парк» в Задонском районе;
- онлайн экскурсия по Эрмитажу;
- 2 экскурсии в Данковский краеведческий музей;
- профилактический медицинский осмотр студентов «группы риска» районным врачом-наркологом по результатам СПТ;
- социально-психологическое тестирование студентов;
- День норм ГТО на стадионе ДЮСШ г. Данкова;
- деловая игра «Я – молодой избиратель!»;
- лекция «Права и обязанности молодого избирателя»;
- участие во Всероссийской Неделе БДД;
- участие во Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я – россиянин»;
- участие и победа во Всероссийском детском творческом школе-конкурсе в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»;
- легкоатлетический кросс;
- участие во Всероссийском «Кроссе нации»;
- коллективный просмотр документального фильма «Сестры милосердия» ко Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией;
- выставка творческих работ студентов «Ярмарка мастерства»;
- весенняя и осенняя Недели психологии;
- лекция ко Всемирному дню борьбы со СПИД;
- библиотечный урок «Герои живы, пока их помнят!»;
- конкурс проектов «Я горжусь!»;
- выпуск тематических стенгазет к памятным и знаменательным датам в истории страны;
- общее и групповые собрания родителей (законных представителей) студентов.

Студенты принимали участие в районных и региональных мероприятиях, Всероссийских акциях, олимпиадах и конкурсах.

Информация о мероприятиях размещалась на официальной странице техникума в социальной сети ВКонтакте.

Проведены мероприятия по плану работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО: Всероссийский конкурс рисунков «Освободители Европы»; круглый стол «Навигаторы безопасности»; акция «Студенчество сегодня»; дебаты на тему «Интернет: опасность или сокровище прогресса?»; турнир кроссвордов и ребусов; Всероссийская акция «Бабочки Памяти»; виртуальная экскурсия по выставке «Искра надежды» в Музее Победы; интерактивная беседа «На улицах Сталинграда»; просмотр тематического видеоролика «Тайны мировой славы»; конференция в формате баркемп «О людях в науке»; создание и размещение в сети Интернет видеоролика к Международному дню родного языка; оформление фотозоны «Для милых дам»; игра «Знакомство с профессиями ЖКХ»; интеллектуальная игра «Разговоры о Крыме»; книжная выставка «Поэтические голоса столетий»;

экологическая акция «Час Земли»; лекторий «Здоровый человек – здоровое общество»; коллективно-творческое дело "Календарь астрономических событий", макет-тантамареска космонавта для оформления пространства ко Дню космонавтики; урок - реконструкция «Без срока давности»; акция «Вторая жизнь ненужных вещей»; видеомарафон «О законе речь»; деловая игра «Билет в будущее»; арт-моб "Творческие страницы войны"; онлайн-квиз в Музее Победы; интерактивная игра «Наследники пионеры»; настольная игра «Под славянским небом»; фотобутафория «Счастливое детство»; литературная гостиная "Читаем Пушкина", викторина «Угадай по эмодзи пословицу и поговорку»; квест-игра «Следопыты Великой России»; акция «Свеча памяти»; спортивное мероприятие «Молодежь выбирает здоровье»; Дни единых действий к памятным и знаменательным датам; акции «Самолетик будущего», «Сила в единстве»; тематическая беседа «Код безопасности»; лекции «А что после войны?», «Геноцид советского народа»; исторический турнир «Грамотность на Руси»; интеллектуальная игра «О машинах и не только...»; акции «Связь поколений», «Лапки, которые ждут любви», «#Благодарю», «Призывник – защитники Отечества»; круглые столы «Карьера начинается здесь», «Служба Отечеству: традиции, современность, перспективы», «Энергетика России: история и перспективы»; дискуссия «Будущее АПК»; виртуальная экскурсия «Сохраняя страницы истории»; беседы, лекции «Сила в многообразии: язык и традиции разных народов России», «День начала Нюрнбергского процесса», «Государственные символы России», «Неизвестные герои известной войны», «Кто такие герои?»; Урок Мужества «Подвиг во имя жизни»; кинолекторий «Формула добра»; интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции РФ?».

В 2025 году в деятельность первичного отделения РДДМ «Движение Первых» вовлечены 127 студентов техникума, из них 36 – студенты «группы риска», 1 – несовершеннолетний, проживающие в семьях, состоящих на профилактическом учете в ГДН. Студенты принимали участие в мероприятиях, проектах и акциях РДДМ «Движение Первых»: Всероссийская акция «Блокадной вечности страницы», Всероссийская акция «Старт в будущее», Всероссийская акция «Открывая книгу», Всероссийская акция «Защитники Первых», Всероссийский конкурс «Книжные истории Первых», Всероссийская акция «Вам, любимые», Всероссийский конкурс первичных отделений Движения Первых, Всероссийская юннатская встреча, Всероссийская акция «Краски Крыма». В феврале состоялось посвящение первокурсников в Первые. Региональный проект по сохранению исторической памяти «80 лет Победы»; «Мосты дружбы» (уборка территории памятника летчикам 776-го авиационного полка); Всероссийская акция «Путь в космос»; акция «Нет! Жестокому обращению с детьми»; уборка придомовой территории ветерана ВОВ; посадка хвойных деревьев; «Мосты дружбы» (экскурсия учащихся лица № 4 в мастерские техникума); Всероссийская акция «Поколения помнят»; акция «Выбрось мусор в урну. Стань героем»; проект «Хранители истории»; «Интеллектуальный квиз»; помощь семье участника СВО; акция «Всероссийский субботник»; «Мастер-класс по изготовлению шарлотки»;

Всероссийская акция «Окна Победы»; Урок Мужества «Бессмертный полк: Герои среди нас»; Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»; «Спорт за компанию»; муниципальный слет «Движение Первых» Данковского района; «Зарядка на свежем воздухе»; викторина «О здоровом образе жизни»; «Мастер-класс по изготовлению творожно-ягодного десерта»; Всероссийская акция «Окна России»; акции «Дорога к храму 48», «Вода России»; региональный этап Всероссийского чемпионата пилотирования дронов «Пилоты Будущего»; Всероссийская акция «Свеча памяти». Всероссийские акции: «За безопасный мир», «Знай – помогай» - викторина «Первые помогают», «Вектор дружбы», «Тепло сердец» - в рамках проекта «Благо твори». Приняли участие в районной Школе актива регионального отделения РДДМ. Всероссийская акция ко Дню учителя «#Благодарю», Всероссийский проект «Хранители истории» номинация «По следам Истории», Всероссийская акция «Вместе с папой», Всероссийский проект «Первые в профессии», акция к Международному дню школьных библиотек «Подари библиотеке книгу», Всероссийский проект «Галерея Первых», региональный проект «Премия Первых» в номинации «Лучшая команда первичного отделения», Всероссийская акция «Россия – семья семей», региональный проект «Добрые каникулы. Липецкая область» (акция «Вахта памяти», акция «Здоровый код», акция «По следам времени», акция «Дерево семейных традиций»), федеральный проект «ГосСтарт.Диалог», III Всероссийский правовой диктант #ВПРАВЕ, Всероссийская акция «Спасибо маме», региональный слет «Движения Первых», Всероссийский проект «Медиа Притяжение», «Классная встреча» в рамках Всероссийской акции «Неделя добрых дел», интеллектуально правовая игра «Знаешь ли ты Конституцию РФ?», мероприятие «Мосты дружбы», региональная «Школа Актива».

В течение учебного года проводились первенства техникума по различным видам спорта, команды студентов техникума принимали участие в районных и областных спортивных соревнованиях, зимнем и весеннем этапах спартакиады допризывной молодежи среди учреждений СПО Липецкой области.

Сформирован и постоянно корректировался банк данных о контингенте обучающихся, отраженный в социальных паспортах учебных групп и техникума, анализе контингента.

Уделялось повышенное внимание социально-психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из их числа, детям-инвалидам, несовершеннолетним студентам «группы риска», обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Проведены мероприятия: профилактические беседы сотрудников полиции со студентами техникума; социально-психологическое тестирование, профилактический медицинский осмотр врачом-наркологом студентов «группы риска» по итогам социально-психологического тестирования; декада правовых знаний; весенняя и осенняя Недели психологии.

В целях оказания помощи участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтов на основе принципов и технологии

восстановительной медиации в техникуме действовала служба примирения, куратором которой являлся педагог-психолог с квалификацией медиатора.

На ИКОП «Сферум» создан родительский чат родителей (законных представителей) студентов техникума, в котором размещались информационно-просветительские материалы. В сентябре 2025 года родительский чат начал работу с использованием национального мессенджера «МАХ».

На официальной странице техникума в социальной сети ВКонтакте размещались информационные материалы, видеоролики, направленные на пропаганду здорового образа жизни, профилактику употребления наркотических средств, ПАВ, совершения противоправных деяний; безопасное поведение в жизни; предостережение вовлечения россиян в диверсионно-террористическую деятельность; по антитеррористической тематике, профилактике вербовки детей в террористическую деятельность посредством Интернета, ответственности за умалчивание о готовящихся террористических актах; об акциях и мероприятиях различной тематики. Создан официальный канал ГОАПОУ «Данковский агропромышленный техникум» в НМ МАХ, где размещаются новости из жизни техникума, информационные материалы различной тематики.

В техникуме действовала система контроля посещаемости обучающимися занятий, данный вопрос постоянно контролировался руководством техникума.

Мониторинг посещаемости занятий обучающимися техникума

	2024- 2025 у/г	2023- 2024 у/г	2022- 2023 у/г	2021-2022 у/г	2020- 2021 у/г
Посещаемость, %	88	86	85	77	76

Педагоги регулярно посещали обучающихся по месту жительства, организовывали посещение техникума родителями.

Результаты воспитательной деятельности фиксировались в портфолио учебных групп, в отчетной документации классных руководителей и мастеров производственного обучения.

В техникуме действовало методическое объединение по воспитательной работе, в состав которого входили классные руководители, мастера производственного обучения, воспитатель, педагог-психолог, педагог-библиотекарь. Основными задачами методического объединения являлись повышение теоретического и методического уровня педагогов для организации воспитательной работы, обеспечения выполнения единых подходов к воспитанию и социализации обучающихся, обмен опытом педагогической работы.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

№ п/п	Виды помещений	Количество помещений	Площадь (м ²)	Количество мест
----------	----------------	-------------------------	---------------------------	--------------------

1	Актный зал	1	200,3	120
2	Спортивный зал	1	273,2	-
3	Библиотека	1	81,2	-
4	Помещение для дополнительного образования детей и взрослых	1	43,7	-

Педагоги работали над формированием отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогами, родителями (законными представителями). Оказывалась в рамках компетенции помощь подросткам в их социализации. Большое внимание уделялось формированию законопослушного поведения, профилактике гриппа, ОРВИ, ОРЗ, новой коронавирусной инфекции, пропаганде здорового образа жизни.

Максимальное количество несовершеннолетних студентов, состоящих на внутреннем профилактическом учете, составило 20 человек. В 2025 году сняты с внутреннего профилактического учета 17 студентов, из них в связи с улучшением поведения – 9 чел., с отчислением – 2 чел., с достижением совершеннолетия – 6 чел. Поставлены на внутренний профилактический учет 11 студентов.

Студентами техникума совершено 2 уголовных преступления: ст. 282.4 ч. 1 УК РФ; ст. 158 ч.2 УК РФ.

Административные правонарушения

Наименование	Доля в общем количестве, %
Табакокурение	53
Вовлечение в табакокурение	6
Употребление алкоголя	3
Мелкое хулиганство	6
Нарушение ПДД	25
Правонарушение посредством Интернета	3
Нарушение тишины и покоя граждан	3
Небрежное хранение паспорта	3
Невыполнение требований сотрудников полиции	1
Небрежное хранение паспорта	1
Изображение нацистской свастики	1

Важная роль в воспитании обучающихся и качественной профессиональной подготовке специалистов отводилась библиотеке. Обслуживание читателей велось на абонементе. Библиотека оснащена специализированной мебелью, компьютером, копировально-множительной техникой, доступом к Интернет-ресурсам. Сформирован комплект учебников с грифом Министерства образования по общеобразовательному циклу, однако их количество не соответствует потребностям.

Ежемесячно выпускался календарь знаменательных дат.

Массовая работа велась в соответствии с основными задачами библиотеки при обязательном использовании юбилейных дат, с привлечением материалов краеведческого характера. Педагог-библиотекарь организовывала книжные выставки, составляла по запросам списки литературы.

Обучающиеся техникума своевременно обеспечивались государственной академической стипендией и государственной социальной стипендией, бесплатным горячим питанием, медицинским сопровождением. Студенты, относящиеся к категории лиц с инвалидностью, дети участников специальной военной операции обеспечивались бесплатным двухразовым горячим питанием, денежными выплатами в соответствии с законодательством. Студенты, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, обеспечивались денежными выплатами в соответствии с законодательством.

Осуществлялось медицинское сопровождение обучающихся. Организовывалась вакцинация студентов против новой коронавирусной инфекции, гриппа.

В техникуме большое внимание уделялось организации питания обучающихся. Питание обучающихся осуществлялось один раз в день, меню состояло из второго и третьего блюд. Меню разнообразное, включены салаты, мучные изделия. Продукты доброкачественные. Санитарный контроль за организацией питания осуществлялся ежедневно. Отбиралась суточная проба, проверялись вкусовые качества блюд, проводилась «С»-витаминизация. Столовая располагала полным набором производственных помещений, к началу учебного года проводился их ремонт за счет внебюджетных средств техникума.

Основой организации воспитательного процесса являлся индивидуальный подход к каждому обучающемуся, учет их физического и психического развития и состояния.

Вывод: в результате самообследования установлено, что воспитательная работа организована в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», направлена на развитие личностных и профессиональных качеств студентов.

3. Оценка системы управления ГОАПОУ ДАПТ

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ГОАПОУ ДАПТ.

Руководство деятельностью Техникума осуществляет директор, назначенный в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора.

Сведения об администрации образовательного учреждения:

1. Директор техникума: Халдаров Сергей Сергеевич;

2. Заместитель директора по учебно-производственной работе:
Алфеева Татьяна Алексеевна;

3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:
Пажетных Светлана Анатольевна;

4. Заведующая методическим отделением: Рыбочкина Любовь Николаевна;

5. Заведующая учебной и производственной практиками: Толстикова Татьяна Александровна;

6. Заведующая заочным отделением: Анохина Светлана Александровна;

7. Главный бухгалтер: Острякова Татьяна Михайловна;

8. Старший мастер: Зудков Максим Владимирович.

Руководители структурных подразделений:

№ п/п	Наименование структурного подразделения	Ф.И.О. руководителей	Должность
1	Многофункциональный центр прикладных квалификаций в агропромышленной отрасли	Алфеева Татьяна Алексеевна	Заместитель директора по УПР
2	Центр сертификации профессиональных квалификаций в агропромышленной отрасли для уровня подготовки квалифицированных рабочих	Толстикова Татьяна Александровна	Заведующая отделением
3	Центр содействия трудоустройства выпускников	Толстикова Татьяна Александровна	Заведующая отделением
4	Учебно-производственные мастерские	Зудков Максим Владимирович	Старший мастер
5	Библиотека	Хорошилова Марина Михайловна	Заведующая библиотекой
6	Учебное хозяйство	Один Олег Владимирович	Управляющий учебным хозяйством

Состав и численность работников Техникума регулируются штатным расписанием, утвержденным директором.

В Техникуме созданы и действуют на постоянной основе коллегиальные органы управления: общее собрание работников и студентов, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Работа Педагогического совета организована в соответствии с Положением о Педагогическом совете ГОАПОУ «Данковский агропромышленный техникум».

В системе управления Техникумом функционируют Служба по содействию трудоустройства выпускников, Совет профилактики.

Структурные подразделения Техникума не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава и Положения о соответствующем структурном подразделении.

Вывод: система управления Техникумом соответствует уставным требованиям, обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена.

Сложившаяся система управления в Техникуме обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В Техникуме осуществляется мониторинг учебного процесса, задачами которого является диагностика, прогнозирование и коррекция процесса образования. Одним из важнейших элементов учебного процесса является контроль результатов учебного процесса, выявление соответствия уровня целям подготовки, использование результатов контроля для управления деятельностью обучающихся.

Оценка качества освоения ОП СПО по профессиям и специальностям включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Учебные планы и программы предусматривают следующие формы организации контроля знаний и умений обучающихся: контрольные работы, дифференцированные зачеты и экзамены. Качество теоретического и практического обучения проверяется в ходе входного, текущего, тематического контроля и промежуточной аттестации.

4.1. Контингент обучающихся на 31.12.2025г. представлен в таблице 8.

Таблица 8

Специальность (профессия)	Срок обучения, форма получения образования	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего обучающихся
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1 год 10 месяцев, очная	20	25	-	-	45
Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	10 месяцев, очная	15	-	-	-	15
Мастер сельскохозяйственного производства	1 год 10 месяцев, очная	19	10	-	-	29
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1 год 10 месяцев, очная	19	15	-	-	34
Хозяйка (ин) усадьбы	3 года 10 месяцев, очная	-	-	13	12	25
Технология продуктов питания из	3 года 10 месяцев,	19	21	16	-	56

растительного сырья	очная					
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	3 года 10 месяцев, очная	-	-	-	14	14
Технология продуктов питания из растительного сырья	3 года 10 месяцев, заочная	15	15	15	-	45
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	3 года 10 месяцев, заочная	-	-	-	14	14
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 года 10 месяцев, очная	20	13	18	16	67
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 года 10 месяцев, заочная	15	15	15	15	60
ИТОГО		142	114	77	71	404

4.2. Результативность образовательного процесса

Итоговые данные контроля знаний обучающихся по результатам контрольных срезов в период самообследования в 2025 году.

Таблица 9

№ п/п	Группа	Предмет	% явки	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	% неаттестованных
1.	ТМ-22	Прав. основы проф. деятельности	93	100	86	-
		Осн. экономики, менеджм. и маркетинг.	100	67	40	33
		СРЕДНЕЕ:	96,5	83,5	63	16,5
2.	ТСХ-25	Биология	89	71	41	29
		Химия	89	76	18	24
		География	89,4	100	47	-
		Информатика	84,2	100	56,3	-
		Литература	89	100	47	-
		Русский язык	74	100	43	-
		Физика	94,7	55,6	5,6	44,4
		Ин. язык (английский)	95	100	78	-
		ОБЗР	58	100	100	-
		Математика	95	78	6	12

		СРЕДНЕЕ:	85,7	88,06	44,1	9,1
3.	ТМ-23	МДК.01.02	100	100	77,8	-
		МДК.01.03	100	77,8	-	22,2
		Ин.язык (английский)	100	100	78	-
		СРЕДНЕЕ	100	92,6	51,9	7,4
4.	СВ-25	Обществознание	79	60	27	40
		Ин.язык (английский)	88	80	40	20
		Информатика	52,6	100	0	-
		Химия	83	93	60	7
		История	84	84	5,3	16
		Биология	74	93	50	7
		Русский язык	89	76,5	8	23,5
		Литература	74	79	28,5	21
		ОБЗР	53	100	60	-
		Физика	73,7	50	-	50
		География	84	100	37,5	-
		Математика	89	100	-	-
		СРЕДНЕЕ	90,5	92,9	26,3	15,3
		БЖ	60	100	28	-
5.	СВ-24	Основы инженерной графики	86,7	92,3	38,5	8,7
		Основы электротехники	86,7	46,2	7,7	53,8
		История России	80	100	16,6	-
		Допуски и технические измерения	80	100	80	-
		СРЕДНЕЕ	78,7	87,7	34,2	12,5
6.	МПО-22	Информатика	100	100	100	-
		МДК.03.01	100	100	60	-
		СРЕДНЕЕ:	100	100	80	-
7.	МПО-23	МДК.03.01	100	100	50	-
		МДК.04.01	100	92	58	8
		СРЕДНЕЕ:	100	96	54	4
8.	МСП-25	Физика	84,2	43,7	-	56,3
		Обществознание	84	44	13	56
		Ин.язык (английский)	100	100	55	-
		Ин.язык (немецкий)	86	100	33	-
		Химия	84	87	25	13
		Информатика	80	100	25	-
		География	84	100	18,7	-
		Биология	84	100	69	-
		История	89	74	5,3	26
		Русский язык	89	100	44	-
		Литература	84	100	50	-
		ОБЗР	80	100	100	-
		Математика	84	94	-	-
		СРЕДНЕЕ:	92,6	98,5	36,5	12,6
9.	М-25	География	80	100	31,2	-
		Биология	75	100	67	-
		Обществознание	80	88	56	1
		Химия	90	100	39	-
		Информатика	60	100	33,3	-
		История	80	80	15	20
		Русский язык	65	85	31	15
		Литература	60	67	20	33

		ОБЗР	50	100	80	-
		Физика	80	75	6,3	25
		Ин.язык (английский)	100	85	56	15
		Математика	80	81	31	19
		СРЕДНЕЕ:	75	88,3	38,8	10,6
10	ТСХ-23	МДК.03.02	94	100	80	-
		МДК.01.01	94	100	100	-
		МДК.03.01	94	100	93	-
		МДК.01.02	100	100	81	-
		МДК.02.01	100	100	81	-
		МДК.04.01	100	100	81	-
		СРЕДНЕЕ:	97	100	86	-
11	ТМ-25	Ин.язык (английский)	100	100	63	-
		Биология	95	94	55	6
		Обществознание	95	89	61	11
		Информатика	78,9	100	46,7	-
		Химия	84	100	6	-
		История	95	95	10,5	5
		Русский язык	95	100	28	-
		Литература	95	100	50	-
		ОБЗР	84	100	100	-
		География	94,7	100	50	-
		Математика	95	72	22	18
		Физика	94,7	61,1	5,6	38,9
		СРЕДНЕЕ:	92,1	92,6	41,4	6,1
		Осн. экономики, менеджм. и маркетинг.	94	76	29	24
12	МСП-23	СРЕДНЕЕ:	94	76	29	24
13	М-24	ОХТ	100	86	58	14
		БЖ	72	100	100	-
		Ин.язык (немецкий)	100	100	100	-
		История России	96	100	70	-
		Ин.язык (английский)	100	100	68	-
		МДК.01.02	84	100	84	-
		Основы финанс. грамотности	70	100	28,5	-
		МДК.01.01	92	100	95	-
		МДК.02.01	80	100	80	-
		Электротехника	96	79,2	50	20,8
		СРЕДНЕЕ	89	96,5	73,3	3,4
		Прав. основы проф. деятельности	92	100	33	-
		МДК.04.01	85	82	64	18
14	ТСХ-22	МДК.03.02	92	100	83	-
		МДК.05.01	85	100	82	-
		СРЕДНЕЕ:	88,5	95,5	65,5	4,5
		Ин.язык (немецкий)	71	100	40	-
15	ТСХ-24	МДК.02.01	90	100	72	-
		МДК.01.02	90	100	50	-
		Ин.язык (английский)	100	100	58	-
		Информатика (ПКП)	75	100	73,3	-
		Информатика (АТП)	75	100	13,3	-
		Процессы и аппараты пищ. производ.	70	100	15	-
		БЖ	80	100	100	-
		МДК.01.01	65	84,6	46	15,4
		Основы финанс. грамотности	85	100	58,8	-

		История России	90	100	83,3	-
		М/б, санитария и гигиена	85	82	82	18
		СРЕДНЕЕ:	81,3	97,2	57,6	16,7
16	МСП-24	История России	70	100	28,5	-
		БЖ	70	100	20	-
		Техническая механика с ОТИ	70	100	57,1	-
		Основы инженерной графики	70	100	100	-
		Осн.м/б, санитарии и гигиены	70	100	29	-
		Ин.язык (немецкий)	89	100	-	-
		Основы зоотехнии	70	85,7	-	14,3
		Основы электротехники	70	42,9	-	57,1
		Ин.язык (английский)	88	88	37	-
		Осн. материал. и технология общеслесарных работ	60	100	83	-
		МДК.01.01	60	100	83,3	-
		Основы агрономии	70	100	42	-
		СРЕДНЕЕ	71,4	93,05	39,9	5,9
		Матем. метд. реш. прикл. проф. задач	80	92	33	8
		Основы взаимозам. и техн. измерения	75	100	58	-
17	ТМ-24	Ин.язык (английский)	92	91	82	9
		БЖ	80	100	100	-
		Материаловедение	75	100	100	-
		История России	100	100	69,2	-
		Ин.язык (немецкий)	100	100	100	-
		Основы зоотехнии	100	81,8	27,3	18,2
		СРЕДНЕЕ:	87,7	95,6	71,1	4,4
		БЖ	100	100	100	-
		СРЕДНЕЕ:	100	100	100	-
18	Э-25-ТУ					

Итоги промежуточной аттестации за 1 полугодие 2025-2026 у/г

Таблица 10

№ п/п	Группа	Предмет	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
1.		МДК 02.02	100	50
		Осн. экономики, менеджм. и маркетинг.	100	69
		СРЕДНЕЕ:	100	59,5
2.	ТСХ-25	География	100	73,6
		Ин.язык (английский)	100	84
		СРЕДНЕЕ:	100	78,8
3.	ТМ-23	Физра	100	100
		МДК.01.02	100	72,2
		Осн. экономики, менеджм. и маркетинг.	100	94
		Ин.язык (английский)	100	78
		СРЕДНЕЕ	100	86,05
4.	СВ-25	ОБЗР	100	47,4
		Биология	95	28
		СРЕДНЕЕ	97,5	37,7
5.	СВ-24	МДК.01.04	100	47
		МДК.01.01	100	40
		МДК.02.01	100	40
		МДК.01.02	100	53

		МДК.01.03	100	40
		Основы электротехники	100	13,3
		История России	100	40
		Допуски и технические измерения	100	67
		МДК.01.02	100	26,7
		СРЕДНЕЕ	100	40,7
6.	МПО-22	Физра	100	60
		Информ. технол. в професс. деят.	100	80
		СРЕДНЕЕ:	100	70
7.	МПО-23	Физра	100	91,7
		СРЕДНЕЕ:	100	91,7
8.	МСП-25	География	100	22,2
		Обществознание	100	21
		Ин.язык (английский)	100	55
		Ин.язык (немецкий)	100	57
		Химия	28	28
		СРЕДНЕЕ:	85,6	36,6
9.	М-25	География	100	50
		Биология	100	45
		ОБЗР	100	100
		СРЕДНЕЕ:	100	65
10.	ТСХ-23	МДК.02.01	100	100
		МДК.01.01	100	100
		МДК.01.02	100	100
		СРЕДНЕЕ:	100	100
11.	ТМ-25	Ин.язык (английский)	100	58
		Обществознание	100	53
		География	100	52,6
		СРЕДНЕЕ:	100	54,5
12.	М-24	ОХТ	100	72
		Ин.язык (немецкий)	100	100
		История России	100	56
		Ин.язык (английский)	100	59
		МДК.01.02	100	60
		МДК.01.01	100	60
		МДК.02.01	100	60
		Электротехника	100	48
		СРЕДНЕЕ	100	64,4
13.	ТСХ-22	Прав. основы проф. деятельности	92	62
		МДК.04.01	92	69
		МДК.03.02	92	77
		СРЕДНЕЕ:	92	69,3
14.	ТСХ-24	Приклад. комп. програм. в проф. деят.	100	85
		Основы бережливого производства	100	85
		Основы финанс. грамотности	100	70
		История России	100	70
		СРЕДНЕЕ:	100	77,5
15.	МСП-24	История России	80	0
		БЖ	100	10
		Техническая механика с ОТИ	80	10
		Основы инженерной графики	80	10

		Осн.м/б, санитарии и гигиены	80	25
		Ин.язык (немецкий)	100	0
		Основы зоотехнии	80	0
		Основы электротехники	80	0
		Ин.язык (английский)	89	22
		Основы финанс. грамотности	80	10
		Осн. материал. и технология общеслесарных работ	80	10
		Основы агрономии	80	30
		СРЕДНЕЕ	84,1	10,6
16.	ТМ-24	Основы зоотехнии	100	7,7
		Эколог. основы природопользования	100	77
		Основы взаимозам. и техн. измерения	100	53
		БЖ	100	93,3
		Материаловедение	100	53
		История России	100	69,2
		СРЕДНЕЕ:	100	58,9
17.	Э-25-ТУ	БЖ	100	100
		ОП 05.	100	53
		МДК.01.01	100	47
		Основы электротехники	100	53,3
		Ин.язык (английский)	100	38
		МДК.01.02	100	47
		Техническое черчение	100	53,3
		История России	100	53,3
		Ин.язык (немецкий)	100	71
		СРЕДНЕЕ:	100	57,3

Итоги промежуточной аттестации по учебной практике за 2025 год представлены в таблице 11.

Таблица 11

№ п/п	Группа	Учебная практика		Производственная практика		Профессиональные модули		Процент неаттестованных
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	
1	СВ-22	100	52	100	79	100	52	-
2	СВ-23	100	65	85	38	100	65	5
3	СВ-24	100	37	-	-	-	-	-
4	ТСХ-21	92	92	95	89	91	88	7
5	ТСХ-22	91	87	87	87	92	92	10
6	ТСХ-23	100	100	-	-	-	-	-
7	МПО-21	100	79	100	79	100	79	-
8	МПО-22	100	65	100	70	100	60	-
9	Т-22	100	49	100	100	100	44	-
10	МСП-23	100	43	100	100	100	64	-
11	М-22	100	61	100	91	100	68	-
12	М-23	100	61	100	91	100	73	-

13	ТМ-21	84	42	93	91	89	67	11
14	ТМ-22	-	-	100	69	-	-	-
15	ТМ-23	100	50	-	-	-	-	-
16	Э-24-ТУ	100	63	100	72	100	69	-
17	Э-25-ТУ	100	53	-	-	-	-	-
	Итого	98	62	97	81	98	68	8

Количество хорошистов и отличников в 1 полугодии 2025 года составило 122 человека, а во 2 полугодии 2025 года – 64 человека.

За отчетный период по разным причинам из техникума выбыло 31 человек, что составляет 8% от общего контингента студентов. Прибыло из других учебных заведений – 6 человек. Таким образом, потеря контингента составила 1,5% от общего контингента студентов.

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в техникуме проводилась государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), созданными в Техникуме по каждой образовательной программе среднего профессионального образования.

В результате работы ГЭК осуществлена комплексная оценка уровня подготовки выпускников и соответствие результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС СПО по профессиям Техникума; вынесены решения о присвоении квалификаций по результатам ГИА и выдачи выпускникам диплома о среднем профессиональном образовании. ГИА по всем профессиям Техникума проходила в виде защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) и демонстрационного экзамена (ДЭ).

Итоги ГИА 2025 года представлены в таблицах 12.

Таблица 12

№ п/п	Группа	Форма ГИА	Успеваемость	Качество знаний
1	МПО-21	ВКР	100	70
2	М-23	ДЭ	100	55
3	М-22	ДЭ	100	68
4	Э-24-ТУ	ДЭ	100	100
5	МСП-23	ДЭ	100	43
6	Т-22	ВКР	100	47
7	СВ-23	ДЭ	100	82
8	СВ-22	ДЭ	100	91
9	ТСХ-21	ВКР	100	91
10	ТМ-21	ВКР	100	54

По результатам государственной итоговой аттестации в 2025 году дипломы с отличием получили 2 студента, что составляет 1,2% от общего числа выпускников.

Вывод: Анализ уровня качественной успеваемости студентов ГОАПОУ «Данковский агропромышленный техникум» по результатам промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации показывает его соответствие требованиям ФГОС СПО.

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ГОАПОУ ДАПТ регламентируется календарным учебным графиком, составленным на основе утвержденных директором учебных планов по профессиям и специальностям СПО. Учебный год начинается для обучающихся 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса для каждой профессии/специальности и курса обучения.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464, Уставом Техникума, максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и ППССЗ; максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 в учебном году, количество дифференцированных зачетов – 10. В указанной количество дифференцированных зачетов не входят зачеты по физической культуре.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет времени отведенного на дисциплину, междисциплинарный курс, практику на последнем занятии. Промежуточная аттестация в форме экзамена (в том числе экзамена квалификационного по профессиональному модулю) проводится в недели промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, при этом предусматривается не менее 2 дней между экзаменами. Это время используется на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

Материально-техническая база ГОАПОУ ДАПТ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В Техникуме устанавливаются следующие виды деятельности обучающихся: учебные занятия (урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация), самостоятельная работа, выполнение проекта, учебная и производственная практика.

Самостоятельная работа предоставляет собой обязательную часть основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена. В соответствии с заданиями преподавателя

самостоятельная работа выполняется обучающимися вне аудиторных занятий, ее результат контролируется преподавателем. Самостоятельная работа выполняется обучающимися в учебных аудиториях, читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Практика является обязательным разделом образовательной программы СПО. При реализации образовательных программ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практики проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Оценка качества освоения образовательных программ осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГОАПОУ «Данковский агропромышленный техникум».

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев учебного года.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы среднего профессионального образования техникумом создаются фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя контрольно-измерительные материалы (КИМ), предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений обучающегося основным показателям результатов подготовки. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по

профессиональным модулям и для ГИА разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся, выполнившие все требования учебного плана, допускаются к государственной итоговой аттестации, по результатам которой решается вопрос о выдаче документа о среднем профессиональном образовании соответствующего уровня и присвоении обучающемуся квалификации в определенной области деятельности.

Вывод: учебный процесс в Техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

6. Оценка востребованности выпускников

Одним из показателей соответствия результатов выпускников Техникума актуальному состоянию и перспективам развития являются результаты мониторинга занятости выпускников, представленные в таблице 13.

Таблица 13

Наименование профессий/ специальностей	Распределение выпускников 2025г.					Итого
	Продолжили обучение	Подлежат призыву в армию	Трудоустроены	Не трудоустроены	Отпуск по уходу за ребенком	
1	2	3	4	5	6	7
Технология производства и переработки с/х продукции	3	1	19	1		24
Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования		6	17	1		24
Мастер с/х производства		5	4	5		14
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2	29	12	1		44
Сварщик		16	1	5		22
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей						
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		11	3	2		16
Хозяйка (ин) усадьбы	2		8	2	1	13
Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	1	2	8	2		13
ИТОГО	8	70	72	19	1	170

В техникуме функционирует центр по содействию в трудоустройстве выпускников. Ежеквартально проводится мониторинг занятости выпускников.

Для студентов совместно с работодателями проводятся «круглые столы», деловые игры, на которых будущие выпускники получают интересующую их информацию.

Постоянно ведутся сбор и статистическая обработка информации по состоянию рынка труда, сформирован банк данных о выпускниках предыдущих годов, для дальнейшего трудоустройства широко используются средства практической подготовки (закрепление на местах производственной практики).

Устройство выпускников по завершении обучения в ГОАПОУ ДАПТ представлено в таблице 14.

Таблица 14

	2023г. Количество выпускников/процент	2024 Количество выпускников/процент	2025 Количество выпускников/процент
Трудоустроены	72/71	80/69	72/42
Продолжили обучение	4/4	2/2	8/5
Другое	24/25	34/29	90/53
ИТОГО	101	116	170

Вывод: востребованность выпускников техникума на рынке труда подтверждается показателями трудоустройства.

7. Оценка качества кадрового потенциала

Состав и квалификация педагогических кадров в ГОАПОУ ДАПТ

Таблица 15

	Преподаватели, всего		Мастера производственного обучения		Итого	
	кол-во	процент	кол-во	процент	кол-во	процент
Имеют образование:						
высшее	15	94	6	43	21	70
среднее профессиональное	1	6	8	57	9	30
другое						
ИТОГО	16	53	14	47	30	100
Имеют квалификационные категории:						
высшую	10	54	3	21	13	43
первую	2	15	3	21	5	17
на соответствие занимаемой должности	4	31	8	57	12	40

Качество подготовки квалифицированных рабочих/служащих и специалистов среднего звена в Техникуме обеспечивается кадровым составом педагогических работников, административно-управленческим и учебно-вспомогательным персоналом.

Образование всего преподавательского состава соответствует профилю преподаваемого предмета/ дисциплины, профессионального модуля.

В состав штатных педагогических работников Техникума входит 30 человек, средний возраст которых составил порядка 51 год; 8 административных работников (1 - директор, 2 – заместители директора, 3 – заведующих отделения, 1- начальник отдела, 1- старших мастера).

21 педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование имеют 9 человек.

Численность студентов в расчете на одного штатного педагогического работника составляет примерно 13,4 человека.

В Техникуме имеется 1 социальный педагог, работающий по внутреннему совместительству, 1 педагог-психолог.

Из числа штатных педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию 13 человек (43%), первую квалификационную категорию – 5 человек (16,67%), 12 человек (40%) аттестованы на соответствие

занимаемой должности. 2 человека (7%) имеют звание «Почетный работник НПО».

21- (70%) педагогических работников Техникума обучались на курсах повышения квалификации по различным программам.

Оценка качества кадрового обеспечения:

Кадровое обеспечение Техникума соответствует требованиям ФГОС СПО по образовательным программам, реализуемым в Техникуме.

Педагогические работники своевременно, не реже одного раза в три года, проходят обучение по дополнительным профессиональным программам-программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

8. Оценка учебно-методического обеспечения

Качество учебно-методического обеспечения образовательных программ СПО (ППКРС, ППССЗ), реализуемых техникумом, напрямую влияет на качество подготовки квалифицированных рабочих/служащих и специалистов среднего звена.

В 2025 году установлено, что методическая работа в техникуме проводится на основе нормативных документов.

Целью методической работы является создание условий для развития и саморазвития педагогических работников, способствующих повышению качества профессионального образования обучающихся.

В ходе анализа протоколов заседаний педагогического и методических советов отчетливо просматриваются вопросы, связанные с выполнением требований ФГОС, подготовкой учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей, осуществлением качественного учебного процесса в условиях дистанционного обучения:

- Повышение квалификаций педагогических работников техникума;
- Компетентностный подход в организации учебного процесса;
- Организация практического обучения студентов на уроках;
- Организация мест прохождения практики;
- Использование проектной деятельности;
- Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
- Преподавание общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности;
- Совершенствование фонда оценочных средств;
- Помощь преподавателям в подготовке методической продукции;
- Совершенствование дистанционных технологий.

Преподаватели техникума принимают активное участие в работе РУМО: выступления по обмену опытом работы, участие в семинарах и конференциях, подготовка студентов к олимпиадам и конкурсам.

Преподавателями в течение 2025 года разработаны учебные и учебно-методические пособия, сборники задач и упражнений, сборники практических работ и тестовых заданий; подготовлены методические разработки уроков по дисциплинам и профессиональным модулям.

Таблица 16

Учебно-методическое обеспечение	2023	2024	2025
Методические пособия	24	24	24
Учебно-методические	35	36	35

разработки			
------------	--	--	--

По результатам приведенного в таблице 16 мониторинга видна стабильно положительная динамика развития учебно-методической работы.

Вывод: учебно-методическое обеспечение учебного процесса по всем профессиям и специальностям соответствует уровню и качеству подготовки специалистов.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса библиотека техникума организует в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами «Об образовании», «О библиотечном деле», Гражданским, Трудовым и другими кодексами РФ, «Положением о библиотеке», постановлениями, приказами и иными нормативными правовыми актами органов управления средними учебными заведениями, приказами директора техникума, ежегодными планами библиотеки.

Основной работой библиотеки является учебно-методическое и информационное обеспечение реализуемых образовательных программ. Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с тематическим планом комплектования (ТПК), который отражает профиль образовательных программ и требований ФГОС, в тесном взаимодействии с методическими объединениями и кафедрами.

Таблица 19. Характеристика фонда основной учебной литературы библиотеки.

	Количество экземпляров
Общий фонд литературы	13578
в т.ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально- экономическим дисциплинам	6499
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	3393
фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	3686
подписные издания	1
Поступление за 2025 год	0

Библиотека техникума состоит из абонементного отдела и читального зала. Читальный зал рассчитан на 12 посадочных мест.

Ежегодно оформляется подписка на периодическое издание.

В центре внимания работы библиотеки - обслуживание читателей литературой, то есть запись в библиотеку, выдача книг и периодических изданий на абонементе и в читальных залах. В 2024-2025 учебном году было зарегистрировано 326 читателей, которые получили в пользование 589 экземпляров учебной литературы и 123 экземпляра – художественной.

В библиотеке применяют различные формы обслуживания читателей: групповое обслуживание студентов при массовой выдаче художественной литературы, индивидуальное обслуживание и консультации по темам выполняемых работ. Традиционно используются разнообразные формы рекламирования и популяризации книжных фондов: книжные выставки, просмотры литературы, дни информации, списки вновь поступившей литературы.

Основными задачами библиотеки являются:

1. Обеспечить участников образовательного процесса – студентов, педагогических работников, родителей студентов доступом к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания согласно требованиям ФГОС СПО.

2. Оказать помощь педагогическому коллективу в организации методической деятельности для формирования системы оценки качества, обучения студентов в условиях реализации ФГОС СПО.

3. Воспитать культурное и гражданское самосознание, оказать помощь в социализации студентов, развитии их творческого потенциала.

4. Совершенствовать предоставляемые библиотекой услуги на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, способствовать формированию комфортной библиотечной среды.

Направления деятельности библиотеки:

1. Формирование фонда.
2. Обеспечение учебного процесса необходимой литературой.
3. Воспитательная работа библиотеки.
4. Работа со студентами, педагогическим коллективом:
 - библиографические уроки;
 - информационные и прочие обзоры литературы;
 - отчеты о работе и планировании деятельности библиотеки;
 - индивидуальная работа с педагогами;
 - пополнение банка педагогической информации;
 - создание условий студентам, педагогам, родителям для чтения книг и периодических изданий.

В рамках предметных и профессиональных недель, методических дней для педагогических работников, по возможности представляется литература по различным отраслям знаний для обучающихся, преподавателей, сотрудников техникума, рекомендательные обзоры литературы, тематические и библиографические обзоры, обзоры новинок литературы, обзоры периодических изданий и изданий в помощь классным руководителям.

Были организованы книжные выставки и тематические полки:

- «От Руси к России» (21 сентября – День зарождения российской государственности. Приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862г.);
- «Жизнь как факел» (29 сентября – 120 лет со дня рождения русского писателя Н. А. Островского)
- «Звезда русской литературы» (15 октября – 210 лет со дня рождения русского писателя, поэта, драматурга М.Ю. Лермонтова);

- «Писатель, заглянувший в будущее» (18 октября – 90 лет со дня рождения русского писателя Кира Булычева)
- **«Когда мы вместе, мы едины!»** (4 ноября – День народного единства);
- «Один из главных символов страны» (30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации)
- «За нами Россия, за нами Москва» (День воинской славы России. 5 декабря – Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945г.г.);
- «Иосиф Сталин: триумф и трагедия» (21 декабря – 145 лет со дня рождения советского государственного деятеля И. В. Сталина)
- «По волнам литературных юбилеев» (15 января - 230 лет со дня рождения русского писателя, дипломата Александра Сергеевича Грибоедова); (29 января – 165 лет со дня рождения русского писателя А. П.Чехова);
- «Блокадной вечности страницы» (27 января – День освобождения Ленинграда от фашистской блокады)
- «Ты выстоял, великий Сталинград!» (2 февраля – День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943 года)
- «Писателям-юбилярам посвящается» (10 февраля – 135 лет со дня рождения российского писателя, лауреата Нобелевской премии Б. Л. Пастернака); (24 февраля – 130 лет со дня рождения российского писателя В. В. Иванова);
- «Мой Крым – моя Россия» (18 марта – День воссоединения Крыма с Россией);
- «Поэтические голоса столетий» (21 марта – Всемирный день поэзии)
- «Когда звезды становятся ближе» (12 апреля – день космонавтики)
- «Вы память святую о них сохраните» (19 апреля – День памяти о

геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ);

- «Страницы книг расскажут о войне» (9 мая – 80 лет Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.)
- «Сын земли Донской» (24 мая – 120 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии М.А. Шолохова)
- «Все это Пушкин, добрый гений!» (6 июня - День русского языка. Пушкинский день России)
- «Я прошел такую даль» (21 июня – 115 лет со дня рождения русского поэта А.Т. Твардовского)
- «Вечный огонь памяти» (22 июня – День памяти и скорби).

Проведены мероприятия:

- Обзорно-ознакомительная экскурсия по библиотеке для студентов I курса.
- Заочная викторина «Что за слово «Учитель»?» (5 октября – Всемирный День учителя).
- Презентация «Семейный рецепт» (2024 год – Год семьи, 16 октября – Всемирный день хлеба).
- Творческая мастерская: конкурс мультимедийных презентаций «Мама, милая мама, как тебя я люблю» (2024 год – Год семьи, 24 ноября – день матери).
- Конкурс Новогодних газет.
- Виртуальная экскурсия в парк «Патриот».
- Творческая мастерская: конкурс студенческих видеороликов «Студенческие будни» (25 января – день студентов, Татьянин день).
- Игровая программа «Вперед, мальчишки и девчонки».
- Акция «Подари библиотеке книгу» (14 февраля – Международный день дарения книги).
- Творческая мастерская: конкурс чтецов стихов и прозы «День, пахнущий мимозой!» (8 марта – Международный женский день).

- Проект «Герои Отечества».
- Творческая мастерская: конкурс плакатов «Через тернии к звездам» (12 апреля – День космонавтики).

- Заочная викторина «Матушка Земля» (25 марта – час Земли; 22 апреля – день Матери-Земли).
- Онлайн - акция «Бессмертны ваши имена».
- Онлайн - экскурсия по Эрмитажу (18 мая – Международный день музеев).

Работа с педагогическим коллективом:

Уточнение у преподавателей и оформление коммерческих предложений для заказа необходимой учебной литературы (общеобразовательной, по специальным предметам), работа с книжными прайсами и каталогами.

Работа с издательствами и книжными магазинами.

Работа с издательствами: «Лань - Трейд», «Академия», «Феникс», «КноРус», «Инфра-М», «Профобразование» по поводу заказа необходимой учебной литературы.

Вывод: анализируя работу библиотеки в целом, следует отметить, что: необходимо согласованное планирование работы с педагогами и администрацией, использовать в своей работе различные формы и методы работы с обучающимися; уделять внимание индивидуальной работе; обучающиеся хотят, чтобы библиотека имела больше современного оборудования; в современных условиях в связи с необходимостью применения ИКТ для обслуживания читателей библиотеки встает проблема улучшения технического обеспечения библиотеки.

10. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс в Техникуме организован в зданиях общей площадью 16901 м².

В составе используемых помещений имеются столовая, библиотека с читальным залом, спортивный зал, актовый зал, 20 учебных кабинета, 8 лабораторий и мастерских. Информация по наличию и использованию площадей представлена в таблице 17.

Таблица 17

№ п/п	Наименование показателей	Площадь
1	Общая площадь зданий, м ²	16901
2	из нее учебно-лабораторные здания	7761
3	из нее площадь крытых спортивных сооружений	273
4	из нее пунктов общественного питания	548
5	Прочих зданий	2582
6	Общая площадь земельных участков, га	917
7	из нее площадь по целям использования: учебных полигонов	2,50
8	опытных полей	1,50
9	Число учебных мест в лабораториях	330

Все это служит интересам полноценного и творческого развития обучающихся, а также обеспечения учебного процесса, и культурно-массовой работы техникума.

Микроклимат учебных помещений в техникуме отвечает санитарным нормам. Для соблюдения правил личной гигиены на каждом этаже работают туалетные комнаты. Все санитарное оборудование находится в рабочем состоянии. На входе в столовую установлено 4 раковины для мытья рук. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием, инвентарем.

Системы водоснабжения, канализации, отопления находятся в рабочем состоянии.

Особое место в создании безопасных условий занимают вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Центральное здание техникума оборудовано системой видеонаблюдения и автоматической пожарной сигнализацией.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в медицинском кабинете, находящемся в здании общежития и оснащенный необходимым оборудованием.

Материально-техническая база техникума соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам (акт приемки учебного заведения к новому учебному году без замечаний). Пополнение материально-технической базы для проведения учебных занятий и внеаудиторной работы представлено в таблице 18.

Таблица 18

№ п/п	Год	Сумма (руб.)
1	2023	2782928,00
2	2024	2297000,00
3	2025	2950110,00

Информационно-техническое обеспечение

Таблица 19

№ п/п	Критерий	Значение
1	Наличие локальной сети в учреждении (да/нет)	Да
2	Наличие доступа к сети Интернет (да/нет)	Да
3	Скорость доступа к сети Интернет (вход/выход), Мб/сек	100/100
4	Количество компьютерных классов	1
5	Количество компьютеров в учреждении	90
6	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (размещенных в учебных кабинетах)	62
7	Количество используемых в учебном процессе компьютеров с процессором не ниже Pentium III или его аналога	62
8	Количество используемых в учебном процессе компьютеров, обеспеченных доступом к сети Интернет	62
9	Количество установленных фильтров контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания.	13
10	Наличие Администратора точки доступа к сети Интернет, обеспечивающего выход в сеть Интернет сотрудников и обучающихся (наличие сервера) (да/нет)	нет
11	Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением, (%)	100
12	Количество единиц множительной техники	38
13	Мультимедийный проектор (количество единиц)	23

14	Интерактивная доска (количество единиц)	5
15	Иное	-

Вывод: материально-техническое обеспечение находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования, что отвечает современным требованиям обеспечения учебного процесса в соответствии с ФГОС и полноценному функционированию жизнедеятельности ГОАОУ «Данковский агропромышленный техникум».

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования. Мониторингу подлежат следующие направления деятельности техникума:

- Управление деятельностью образовательного учреждения;
- Образовательная деятельность;
- Содержание и качество подготовки обучающихся;
- Организация учебного процесса;
- Востребованность выпускников;
- Качество кадрового обеспечения;
- Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса;
- Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Основными пользователями результатов системы внутренней оценки качества образования Техникума являются: Учредитель, управленческий персонал Техникума, преподаватели, обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, работодатели и социальные партнеры, внешние эксперты.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутреннего контроля; государственной итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образовательного процесса. В качестве источников данных для системы внутренней оценки качества образования используются образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников Техникума; посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Объектами системы внутренней оценки качества образования Техникума являются образовательные программы; образовательная среда; педагогические и другие сотрудники Техникума; обучающиеся; родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся; образовательный процесс.

Предметом оценки качества образования являются образовательные результаты обучающихся; организация образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса; основные и

дополнительные образовательные программы, реализуемые в Техникуме, условия их реализации; профессиональная компетентность педагогов; эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Техникума.

Цели внутренней системы оценки качества образования: формирование единой системы диагностики и контроля состояния качества образования, определение факторов, влияющих на качество образования в Техникуме; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы Техникума.

Задачи системы оценки качества образования: формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению; определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям; определение степени соответствия образовательных программ запросам основных потребителей образовательных услуг и нормативным требованиям; обеспечение доступности качественного образования; оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся; выявление факторов, влияющих на качество образования; содействие повышению квалификации работников Техникума. Принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Принципы внутренней системы оценки качества образования: объективность получаемой информации, сравнение и сопоставление результатов. Полученных в ходе мониторинга, прогнозирование и целевое назначение.

Внутреннюю оценку качества образования осуществляет директор Техникума, заместители директора.

При осуществлении внутренней оценки качества образования изучается документация, связанная с должностными обязанностями педагогических работников (календарно-тематическое планирование, журналы учебных занятий, учебные материалы студентов, индивидуальные планы работ преподавателей и планы воспитательной работы и др.); практическая деятельность педагогических работников Техникума через посещение, взаимопосещение и анализ учебных занятий, внеаудиторных мероприятий; анализируются статистические данные о результатах педагогической деятельности (контрольные работы, срезы и т.д.); результаты учебно-методической работы преподавателей, результаты участия обучающихся на

олимпиадах, конкурсах, чемпионатах и т.д.; организуются социологические, психологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование; подводятся итоги и выносятся рекомендации для принятия управленческих решений.

По итогам проведенной внутренней оценки качества образования в Техникуме проводится заседание Педагогического совета, рабочие совещания с педагогическими работниками. Результаты проверок учитываются при аттестации педагогических работников.

Вывод: функционирование внутренней оценки качества способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в Техникуме, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям. В целом функционирование внутренней системы оценки качества соответствует нормативным требованиям.

**12. Анализ показателей деятельности ГОАПОУ «Данковский
агропромышленный техникум» за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	148 человек
1.1.1	По очной форме обучения	148 человек
1.1.2	По очно - заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	256 человек
1.2.1	По очной форме обучения	137 человек
1.2.2	По очно - заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	119 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	145 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	45 человек/26%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1 человека/0,2%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	93 человека /33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	37 человек/66%

	работников	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/62%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Высшая	13 человек/35%
1.10.2	Первая	5 человека/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	21 человек/57%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	102308,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2765,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	74,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	81%
3.	Инфраструктура	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	34,2 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,04 единиц
3.3	Численность/ удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитии	0 человек
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек/1,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 человек
4.5.1	по очной форме обучения	5 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными	5 человек

	возможностями здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными	0 человек